

Presentación

La familia se encuentra inmersa en un profundo proceso de transformación, relacionado, por una parte, con los nuevos roles sociales y laborales de los padres, y, por otra, con un contexto de cambio social y de nuevos estilos de vida, generándose así nuevos modelos de relaciones familiares. Este proceso como tal causa incertidumbre, en gran parte por desconocimiento sobre la naturaleza de su alcance real y por el impacto que puede significar en nuestras relaciones y en la clase de familia y de sociedad que deseamos.

La valoración social que se hace de estos cambios y de cómo se está educando a los hijos en la actualidad es muy diversa. El proyecto educativo familiar parece estar evolucionando de unos modelos en los cuales el valor fundamental era la disciplina a otros donde prima el establecimiento de complicidades entre padres e hijos. En este nuevo contexto, las dudas acerca de si las familias están educando adecuadamente a sus hijos y cuál es el futuro de una institución que es fundamental para la continuación de la sociedad en el tiempo y para la felicidad de sus miembros, están presentes en todos los sectores sociales.

En la evolución que ha conocido la familia en las últimas décadas se ve una de las causas de los muchos problemas sociales que aquejan a nuestra sociedad, aunque es también en la educación que se recibe en el seno de la familia donde se ve una de las soluciones a los mismos. Los profundos cambios que se han registrado en la definición de los roles y en las relaciones familiares han permitido, por otro lado, acabar con el patriarcado y contribuir decisivamente a la construcción de una sociedad más justa y más democrática.

La obra que presentamos analiza algunas de las dimensiones de este profundo cambio que están conociendo las familias. Para ello el autor se ha basado en un amplio y pormenorizado trabajo empírico específico para este estudio apoyado con otras fuentes, referidas tanto al ámbito español como al europeo y mundial. Su análisis permite ahondar en el conocimiento de la transformación de la familia y con ello matizar ideas preconcebidas sobre las consecuencias de estos cambios. De hecho, existe una coherencia entre la incorporación de ambos progenitores al trabajo remunerado y un alto grado de compromiso en la educación de sus hijos y su socialización más equilibrada. Asimismo, la transformación de estas relaciones en un contexto social de valoración del individuo y de su autonomía, va también ligado a la valoración de actitudes tales como la responsabilidad, el respeto y la tolerancia.

El estudio se centra en las relaciones padres-hijos, pero el cambio que están conociendo estas relaciones se enmarca y se interpreta en el contexto más general del cambio familiar. Como elemento clave de este cambio el autor ha identificado la negociación de los márgenes de autonomía de los hijos, sosteniendo que lo que realmente marca la diferencia con las generaciones precedentes es el alcance y las características de esta negociación. La interpretación que da a este cambio es básicamente positiva, aunque reconoce que lo que denomina familia negociadora, además de sus luces, tiene también sus sombras.

La Obra Social "la Caixa" pretende contribuir con este estudio a un mejor conocimiento de los nuevos modelos familiares, proporcionando información que puede ser de utilidad para el desarrollo de acciones y políticas específicas relacionadas con el proceso de cambio familiar, en el ámbito laboral, educativo y social.

José F. de Conrado y Villalonga

Director Ejecutivo de la Obra Social "la Caixa"
y Director General de la Fundación "la Caixa"

Barcelona, junio 2006