

## IV. Metodología de investigación

Muchas son las razones por las cuales la investigación de que se da cuenta en este informe tiene indudables rasgos peculiares. En primer lugar, se trata de una investigación sobre una intervención, o, por mejor decir, sobre un conjunto de intervenciones que tienen en común el tratarse de acogimientos familiares. En segundo lugar, se trata de una investigación que toma en consideración los tres vértices del triángulo del acogimiento: las familias biológicas, las familias acogedoras y los niños y las niñas nacidos de las primeras que pasan, siquiera sea temporalmente, a formar parte de las segundas. Se trata, en tercer lugar, de una investigación con un fuerte componente longitudinal, pues de los tres vértices recién mencionados se recogen datos al comienzo del acogimiento y luego, en varias ocasiones, unos meses más tarde, entre los seis o nueve meses y entre los dieciocho y veinticuatro meses. En cuarto lugar, se trata de una investigación en la que los equipos técnicos que han estado en contacto con las familias y los niños han jugado un papel esencial en la recogida de la información. En quinto lugar, las familias de acogida han aportado sus vivencias a lo largo del acoplamiento y seguimiento. Finalmente, se trata de una investigación llevada a cabo en nueve comunidades autónomas diferentes, cada una ella con sus diversas especificidades respecto al tipo de acogimiento que han realizado y respecto a su modelo de intervención.

## 4.1. Objetivos

Los acogimientos son una alternativa dentro de la protección de menores que pretende proporcionar, al niño o niña que crece en circunstancias familiares muy difíciles, un entorno lo más normalizado posible. El programa denominado «Familias Canguro», que se enmarca dentro de esta medida, surge en 1996 a escala nacional, como una iniciativa innovadora de la Fundación "la Caixa".

La problemática a la que atiende puede ser muy diversa:

- dificultades que son sencillamente transitorias;
- desatención, desestructuración u otras problemáticas con pronóstico favorable de recuperabilidad y mejora; y
- malos tratos con un pronóstico de difícil recuperación de las familias.

El objetivo principal del programa es apoyar la puesta en marcha y el desarrollo por las comunidades autónomas implicadas de propuestas de acogimiento innovadoras, para que acaben siendo asumidas íntegramente por las propias comunidades una vez consolidado el recurso y demostrada su eficacia.

Otros objetivos planteados con esta intervención son:

- Crear tanto una sensibilización y responsabilización social como unos programas que pudieran atender a las necesidades de estos niños tanto en el presente como en un futuro próximo.

- Aumentar la «cultura de acogimiento» existente en nuestro entorno social, al suponer el programa una alternativa al internamiento de los niños en centros, ofreciendo la posibilidad de integrar a los niños en otro núcleo familiar a la espera de la recuperación de la familia biológica.

- Facilitar una nueva posibilidad de abordaje de ciertas situaciones a los técnicos de los servicios implicados en la detección de casos y en la ejecución del plan de trabajo para la recuperación de la familia. Se trata de lograr una nueva perspectiva y una coordinación estrecha y continua entre los diversos sectores profesionales implicados.

- Incrementar, a su vez, la incidencia y la experiencia de nuevas modalidades de acogimientos: con familia ajena, de urgencias, remunerados, etc., potenciando a su vez estos acogimientos como un recurso que garantiza una experiencia de vida familiar a niños y niñas privados de ella.

- Implantar el programa como un recurso más de los que disponen las administraciones competentes en materia de protección de menores para atender y dar respuestas a las necesidades de la población infantil en situación de riesgo social.

Los objetivos de la evaluación externa del programa «Familias Canguro» se relacionan con analizar:

- *La cobertura del programa.* Número de familias implicadas, número de menores atendidos, características sociodemográficas, alternativas post-acogimiento, etc.

- *El impacto social.* Sobre la opinión pública, sobre los sectores profesionales implicados en protección a la infancia y sobre los ámbitos de la Administración pública relacionados con este tema.

- *Atención a los niños en acogimiento.* La evolución experimentada en el desarrollo físico, hábitos, autonomía, responsabilidad, desarrollo cognitivo, autoconcepto, ajuste escolar y relaciones sociales.

- *Las familias de origen.* Sus características básicas, los problemas o crisis que dan lugar a la separación y la evolución de esos problemas o crisis en función de los apoyos recibidos.

- *Las familias acogedoras.* Las características iniciales (su estructura, su motivación para implicarse en la experiencia, sus redes sociales y profesionales de apoyo, etc.), la formación que han recibido, la búsqueda y utilización por su parte de recursos y apoyos para la realización de su labor educativa, las destrezas educativas y el manejo de conflictos, y, finalmente, el grado de satisfacción experimentado.

- *El equipo técnico.* Sus características profesionales, así como el funcionamiento del equipo, su accesibilidad y disponibilidad de cara a la atención a las necesidades de las familias y los niños.

- *El trabajo profesional realizado con los niños.* Centrado en tres áreas fundamentales: asistencia médica, asistencia psicológica y asistencia educativa.

- *Relaciones con el contexto de origen y el de destino.* La relación del niño y de la familia acogedora con la familia de origen.

## 4.2. Diseño de evaluación

Los objetivos que comentamos en el apartado anterior se concretan en el diseño del programa.

Desde las acciones de actuación del equipo de evaluación diferenciamos tres fases durante la implantación y desarrollo del programa:

---

<b>1.ª Fase</b>	Sensibilización, asesoramiento y recogida de información.
<b>2.ª Fase</b>	Desarrollo del programa en cada una de las comunidades y recogida de información con los instrumentos elaborados específicamente para esta investigación.
<b>3.ª Fase</b>	Tratamiento de datos y elaboración del informe.

---

### 1.ª Fase

#### *Sensibilización social:*

- Entrevistas con los responsables políticos de los diferentes servicios, consejerías o delegaciones con el objetivo de presentar el programa y buscar su colaboración en las diferentes campañas de sensibilización a la población, así como el compromiso en actos públicos, en los medios de comunicación, participación en debates...

- Motivación de los responsables de los programas.

- Sensibilización social por medio de campañas en diferentes medios de comunicación, de difusión del programa y de captación de familias.

#### *Asesoramiento:*

- Presentación de las necesidades a las que responde el programa.

- Presentación individual a los técnicos del diseño de evaluación del programa: instrumentos, metodología y temporalización.
- Asesoramiento a los técnicos en aspectos concretos como el diseño de las campañas de captación, el proceso de selección-formación de las familias.
- Revisión de los instrumentos de evaluación y seguimiento teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada comunidad autónoma.

*Seguimiento y recogida de información:*

- Determinación de la muestra. Seguimiento, recogida y análisis de los datos de las campañas de sensibilización y captación, así como de su impacto social.

## 2.ª Fase

Puesta en marcha, seguimiento y evaluación del programa. En cada una de estas comunidades, el proyecto se concreta en programas específicos que responden a su propia realidad y sus necesidades: acogimientos de urgencia (se evita así el internamiento en centros de acogida de urgencia), contratos entre familia biológica y familia acogedora (para responder a necesidades o situaciones transitorias de la familia biológica y potenciando mucho el contacto del niño o la niña con sus padres biológicos), acogimientos temporales en circunstancias especiales (siempre en la modalidad de acogimientos simples) y trabajo con la familia de origen (para tratar de resolver la situación que dio lugar a la intervención de los mecanismos de protección de la infancia).

## 3.ª Fase

En esta fase se elaboran los códigos de análisis a partir de los informes recibidos y de las entrevistas realizadas y transcritas, y se categorizan además las preguntas abiertas. A continuación se realiza la entrada de datos y se elabora con ellos los análisis estadísticos que darán la base para realizar el informe final.

### 4.3. Muestra

Tal y como se ha comentado anteriormente, se está realizando un estudio longitudinal, por lo que la muestra ha ido disminuyendo a lo largo de la recogida de datos. La disminución de la muestra ha sido debida, principalmente, a la finalización de los acogimientos o a cambios de tipologías de acogimiento en algunos casos. Por este motivo nos encontramos con dos muestras diferentes, en referencia al número de sujetos. Una muestra inicial, más amplia, ha participado en la evaluación inicial y en el primer seguimiento; y una muestra del segundo seguimiento, que será una disminución de la muestra inicial.

El criterio de selección de la muestra fue a partir de los primeros 12-15 casos de cada una de las nueve comunidades autónomas que participaban en el proyecto. La muestra inicial está formada por un total de 129 niños y niñas que provienen de 100 familias biológicas y han sido acogidos en 89 familias de acogida. La muestra del segundo seguimiento consta de 75 niños y niñas, 64 familias biológicas y 51 familias de acogida.

El hecho de que el número de niños sea superior al de familias biológicas se explica sencillamente porque algunas de estas familias tenían más de un hijo incluido en el programa de acogimiento. El hecho de que el número de niños y niñas sea superior al de familias de acogida se explica porque cada familia de acogida podía llevar a cabo el acogimiento de más de un niño, bien simultáneamente bien a lo largo del tiempo.

### 4.4. Instrumentos y análisis de los datos

El conjunto de instrumentos elaborados para la realización de esta investigación permite a la vez una obtención de información homogénea y estandarizada (se trata de los mismos instrumentos para todos y se trata, además, de instrumentos muy estructurados), sin por ello perder la naturaleza cualitativa y, cuando sea necesario, la flexibilidad que en este tipo de recogida de información debe ser necesaria para reflejar situaciones particulares, comentarlas y hacer sobre ellas las valoraciones que se consideren necesarias. La descripción detallada de los instrumentos figura en el anexo.